

## INTEGRITATEA ACADEMICĂ

Newsletter Transparency International România

**NR. 1 - IAN 2015**

### În numărul acesta:

Importanța integrității academice P.1

Legislația sub lupă P.2

4 metode de păstrare a integrității academice P.3

Evenimente și oportunități P.4



*"Ai curajul de a spune nu. Ai curajul de a înfrunța adevărul. Fă ceea ce trebuie pentru ca este corect. Acestea sunt cheile magice pentru a-ți trăi viața cu integritate."*

**W. Clement Stone**

Integritatea academică este onestitatea și responsabilitatea în activitatea academică. Toate lucrările academice ar trebui să rezulte din eforturile proprii ale unui individ. Contribuțiile intelectuale luate de la alții trebuie să fie recunoscute în mod consecvent și responsabil, activitatea academică desfășurată în orice alt mod fiind frauduloasă. Este important de ținut minte că integritatea academică nu aparține doar studenților sau doar profesorilor. Pentru a putea spune că există într-adevăr integritate academică, ea trebuie să fie un efort comun între studenți și profesori.

Lumea modernă a dat naștere multor pericole pentru integritatea academică. Apariția Internetului a dat naștere unei modalități rapide și ușoare de a copia. În plus, definiția plagiatului și a trișatului a devenit, cel puțin la nivel internațional, destul de neclară. Mulți studenți și cercetători neglijează să citeze unele surse găsite pe Internet din simplul motiv că sursa originală nu precizează un autor. Sau, pentru că informația este găsită pe Internet într-un website cu informații generale, se poate întâmpla să presu-

pună că ea este liberă și nepublicată, deci nu este nevoie să fie citată sursa.

Pe lângă asta, Internetul conține și pericole mai concrete la adresa integrității academice. Sunt foarte multe website-uri dedicate vânzării și cumpărării de lucrări academice (referate, lucrări de licență, disertații, lucrări de doctorat, articole etc.) sau articole și spot-uri video despre cele mai bune metode de a copia la examen. Asta duce la o atitudine mult mai relaxată a studenților față de copiat. Metodele noi de copiat apar atât de repede încât multe universități nu reușesc să țină pasul cu acestea, rezultând în situații în care regulamentele și codurile de conduită sunt ineficiente.

Astăzi, integritatea academică este mai importantă ca oricând. Orice scandal, cât de mic ar fi, se răspândește imediat, afectând grav atât reputațiile universităților, cât și ale profesorilor, cercetătorilor și studenților. În plus, mediul academic este responsabil pentru formarea copiilor și tinerilor care vor ajunge în viitor să ocupe poziții de responsabilitate. De aceea, este foarte important ca acestora să li se insuflă în perioada de formare anumite valori și principii morale, astfel încât aceștia să fie mai pregătiți să reziste tentației oferite de corupție.



## Legislația sub lupă

### Ordonanța de urgență nr. 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative

Ordonanța de urgență nr. 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative este una din cele mai controversate și contestate ordonanțe ale Guvernului din anul anterior.

Prima problemă identificată este simplul fapt că ordonanța modifică substanțial o lege organică, și anume Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Adicional, ea mai aduce modificări și Legii nr. 335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior. Asta este privit de către unii membri ai societății civile drept un abuz al sistemului ordonanțelor de urgență, a căror cea mai frecventă utilizare nu ar trebui să fie modificarea legilor organice.

O altă problemă care îngrijorează societatea civilă din România este cea a articolului 37, care prevede că: „Persoanele fizice sau grupul de persoane fizice, precum și persoanele juridice care au avut inițiativa înființării instituției de învățământ particular și confesional particular, finalizată prin acreditarea acesteia, își păstrează calitatea de fondatori.” Cu alte cuvinte, aceștia rețin dreptul de a desființa instituția în cauză, iar în această situație bunurile din patrimoniul instituției le revin lor, conform prevederii Deciziei Curții Constituționale nr. 1.569 din 6 decembrie 2011, unde Curtea Constituțională a decis că în caz de desființare, dizolvare sau lichidare, patrimoniul unităților de învățământ privat și confesional va fi transferat către fondatorii acestor entități.

Această situație riscă să dea naștere unui boom al instituțiilor de învățământ private care nu supraviețuiesc mai mult de câțiva ani și care nu vor fi nimic altceva decât o metodă de îmbogățire pentru fondatorii acestora.

O altă prevedere problematică este cea ce permite existența doctoratului cu frecvență redusă. Ministerul Educației a precizat că această formă de învățământ îi are în vedere pe doctoranzii care au un loc de muncă în același timp în care își desfășoară activitățile doctorale și nu pot participa la toate activitățile didactice aferente. Deși această formă de învățământ doctoral cu frecvență redusă există și în universități celebre din Occident, există totuși riscul ca rezultatele finale ale acestor doctoranzi să aibă de suferit și de a se înregistra o scădere a calității lucrărilor de doctorat. Totodată, apare riscul apariției „fabricilor de diplome”, deși stringența cerințelor din cadrul doctoratului face ca acesta să fie mai mic decât în cazul licențelor sau disertațiilor.

## Știați că...

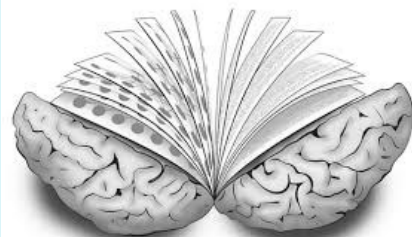
O creștere cu un punct procentual al indicelui corupției este asociată unei descreșteri de aproximativ 10 puncte procentuale în rata de înscriere a copiilor în ciclul educațional secundar. Corupția duce la scăderea performanțelor și accesului la școlarizare, în același timp provocând scăderea finanțării și eficienței în sistemului educațional.

*(Mohamed Dridi, Corruption and Education: Empirical Evidence)*

Educarea studenților într-o țară cu un nivel de corupție mai scăzut reduce nivelul de corupție al țării care trimite studenții. Cu toate acestea, impactul studenților care studiază în afara țării asupra nivelului de corupție din țara de origine scade după 5 ani de la finalizarea studiilor. Cel mai mare impact pe care îl pot avea studenții plecați la studii apare în primii 2 ani.

16% dintre respondenții unui sondaj efectuat în întreaga lume au plătit mită pentru servicii din cadrul sistemului educațional.

*(Barometrul Global al Corupției 2013)*





## 4 metode de păstrare a integrității academice

### 1. Adoptarea unui Cod de Etică

Adoptarea și aplicarea diligentă a unui cod de etică ajută foarte mult la păstrarea integrității academice într-o organizație. Un cod elaborat cu atenție și personalizat în funcție de nevoile organizației careia îi este destinat poate soluționa multe probleme de etică și integritate din cadrul acesteia, precum și preveni alte probleme de a apare în viitor.

### 2. Achiziționarea și utilizarea unui software anti-plagiat

Plagiatul este o mare problemă în mediul academic și cea mai mare amenințare la adresa integrității academice. Achiziționarea unui software anti-plagiat și obligarea studenților și cercetătorilor să-l utilizeze pentru verificarea lucrărilor lor poate preveni scandalurile ulterioare și, dacă nu chiar elimina în totalitate, cel puțin reduce drastic fenomenul plagiatului.

### 3. Organizarea unor cursuri de etică și integritate

Organizarea și încurajarea cercetătorilor, profesorilor și studenților să participe la cursuri de etică și integritate ajută la promovarea eticii și integrității în mediul academic. Totodată, ele ajută la conștientizarea de către participanți a anumitor valori și principii morale și la prevenirea încălcării integrității academice.

### 4. Aplicarea de sancțiuni

Aplicarea de sancțiuni este atât o măsură punitivă, cât și una preventivă. Pe de o parte, cei ce încalcă integritatea academică suferă anumite consecințe concrete ale faptelor lor. Pe de altă parte, cei ce respectă integritatea academică, dar sunt tentați să o încalce, se vor gândi de două ori înainte să cedeze tentației dacă li se vor aplica niște sancțiuni concrete în cazul în care vor fi prinși.

## Știați că

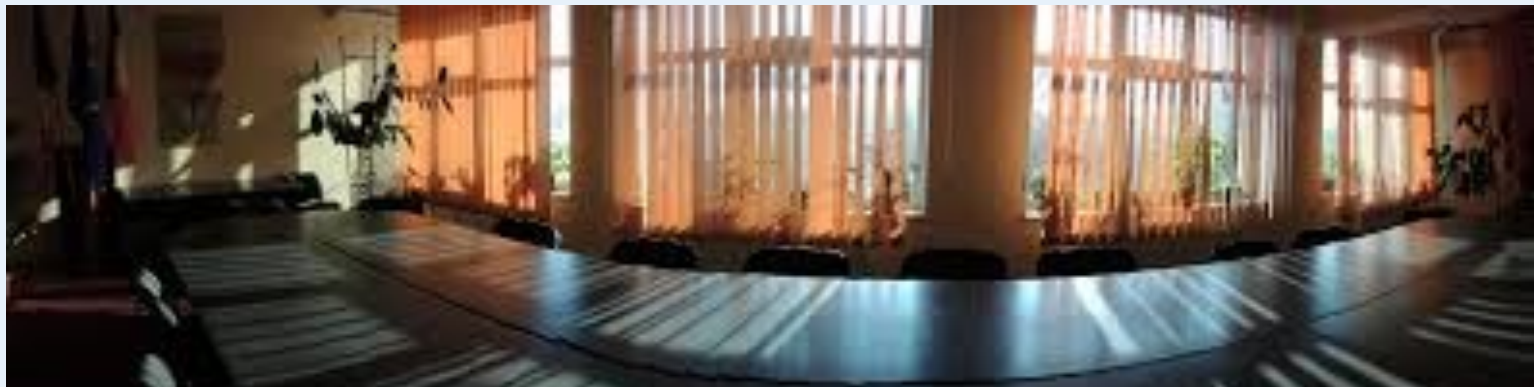
Există un decalaj între numărul de cadre didactice și numărul de studenți în România care relevă că, prin raportare la 1990, încărcătura de studenți pe cadru didactic s-a dublat. România ocupă poziția 16 dintr-un total de 22 de state analizate (țări membre OECD), cu o valoare medie de 17,6 studenți la un cadru didactic.

*(Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Barometrul Calității – 2009)*

Conform clasamentului realizat de Webometrics referitor la nivelul de transparență a arhivelor și a documentelor oficiale, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca este fruntașă în țară având scorul de 365 urmată de Universitatea Ioan Cuza cu scorul de 563, pe ultimul loc fiind Academia de Științe Medicale din București, cu scorul 12373.

*(Webometrics)*





## A noua ediție a Conference on Materials Science & Engineering – BraMat 2015

Conferința își propune să redea o imagine de ansamblu a celor mai recente evoluții în domeniul științei și ingineriei materialelor, prin discursuri ținute de cercetători și practicieni de renume, în sesiuni paralele, prezentări, workshop-uri și expoziții. Temele abordate pe parcursul BRAMAT 2015 vor asigura un schimb de informații științifice și opinii didactice într-un domeniu cu o dinamică impresionantă, având în vedere cercetarea și progresul tehnologic. Conferința va fi găzduită de Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor, între 5 și 07 martie 2015.

## Conferința Internațională Științifică LUMEN „Rethinking Social Action. Core values-RSACV 2015”

Cea de-a 6 – a ediție a Conferinței Internaționale LUMEN 2015 – LUMEN -RSACV 2015 va avea loc în perioada 16-19 Aprilie 2015, în Iași, România. Evenimentul este organizat de Centrul de Cercetări socio-umane Lumen, Editura Lumen, Lumen UK și Asociația Lumen în parteneriat cu Universitatea Valahia din Târgoviște, Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare, Centrul de Cercetări în Științe Politice și Comunicare; Higher Education Research and Consulting Company – SUA, Institutul de Studii Enciclopedice al Academiei de Științe a Moldovei, Academia Romana, Filiala Iași - Institutul A. D. Xenopol, Facultatea de Drept și Centrul de Cercetări Juridice din cadrul Universității „Petre Andrei” din Iași, Facultatea de Filosofie și Științe Social-politice din cadrul Universității „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Drept din cadrul Universității „Mihail Kogălniceanu” din Iași.

Conferința este un eveniment științific cu caracter multidisciplinar, al cărui scop principal este promovarea excelenței științifice, încurajând expunerea unui spectru larg de lucrări științifice în domeniul științelor sociale.

## Conferința internațională „Riscul în Economia Contemporană”

Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor organizează Conferința internațională „Riscul în Economia Contemporană”, în perioada 23 – 24 aprilie 2015. Evenimentul își propune să ofere cadrul pentru ample dezbateri științifice legate de provocările realității economice în noul context al crizei economice și confruntării cu prioritățile dezvoltării durabile.

Gazdele Conferinței – corpul profesoral al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea Dunărea de Jos din Galați, au pregătit participanților un program deosebit, care include, pe lângă dezbaterile pe secțiuni și o masă rotundă cu tema „Strategii interculturale și dezvoltare regională” la care vor participa și reprezentanți ai mediului de afaceri.

## Știați că

*Între 55% și 75% dintre cadrele didactice susțin un sistem în care universitățile și programele de studii să fie evaluate și acreditate periodic de către Ministerul Educației sau de către alte agenții centrale cu atribuții în acest domeniu.*

*Între 14% și 30% dintre studenți consideră că plagiatul, sub diferite forme, poate fi justificat.*

*(Sursa: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Barometrul Calității – 2010)*

### Adresa postala:

Bd. Nicolae Balcescu, nr 21, et 2, Sector 1,  
Bucuresti, cod 010044 - ROMANIA  
tel: +4 031 6606 000 / +4 021 317 71 70  
fax: +4 031 6606 006 / +4 021 317 71 72  
email: [office@transparency.org.ro](mailto:office@transparency.org.ro)  
<http://www.transparency.org.ro/>